



Instituut
voor toegepaste
Neurowetenschappen



Programma 2019

Opleiding en cursussen | Teamscholingen
Lezingen | Publicaties

www.stichtingiton.nl

VU  **VRJUE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM**

**Faculteit der
Gedrags- en
Bewegings-
wetenschappen**

Wat is het ITON?

Stichting ITON staat voor: Instituut voor toegepaste Neurowetenschappen. Het ITON heeft als doel maatschappelijk relevante toepassingen van inzichten uit de neurowetenschappen voor een brede doelgroep beschikbaar te maken. De stichting ITON werkt samen met de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen (FGB) van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU). Deze samenwerking is voortgekomen uit het gedeelde inzicht dat:

- gedrag en beweging niet los gezien kunnen worden van emotie, cognitie en hersenprocessen: gedrags-, bewegings- en neurowetenschappen zijn onlosmakelijk verbonden;
- wetenschap een maatschappelijke relevantie dient te hebben;
- de kloof tussen wetenschap en praktijk overbrugd kan worden door de toepassingsmogelijkheden van gedrags-, bewegings- en neurowetenschappelijke inzichten te onderzoeken o.a. op het gebied van therapie en revalidatie, onderwijs, sport en muziek.

De ontwikkeling van de neurowetenschappen is de laatste jaren enorm versneld, enerzijds op microscopisch niveau (bijv. genetische sturing van neurale functies), anderzijds in relatie tot menselijk gedrag en cognitie (bijv. door beeldvormende technieken) en tenslotte op klinisch niveau: inzicht in de problematiek na hersenbeschadiging. Recentelijk zijn er technieken ontwikkeld om de netwerkeigenenschappen van de hersenen in kaart te brengen: zgn. connectomie. Het ITON tracht in samenwerking met de FGB de toegankelijkheid van dit uitgebreide wetenschapsgebied voor de dagelijkse praktijk te vergroten.

Activiteiten

Het ITON werkt via verschillende lijnen aan de gestelde doelen:

- multidisciplinaire opleiding neurorevalidatie
- diverse postacademiale cursussen
- teamscholingen voor volledige behandelteams
- lezingen, studiedagen, cursussen op locatie
- publicaties: boeken, artikelen, voorlichtingsmateriaal
- projecten op het gebied van neurorevalidatie en pijn
- Oriënterend Neuropsychologisch Onderzoek (ONO): een eenvoudig instrument om neuropsychologische functiestoornissen bij CVA-patiënten te signaleren
- adviezen

Alle ITON-cursussen zijn multidisciplinair en om die reden relevant en toegankelijk voor vele beroepsgroepen:

- artsen (revalidatieartsen, verpleeghuisartsen, neurologen, huisartsen, e.a.)
- paramedici (o.a. fysiotherapeuten, logopedisten, ergotherapeuten, oefentherapeuten Cesar/Mensendieck), andere therapeuten (o.a. psychomotorisch, muziektherapeuten, e.a.)
- psychologen (neuropsychologen, klinisch psychologen, gedragstherapeuten e.a.)
- verplegenden en verzorgenden
- leraren (school, sport, sporttrainers, coaches, e.a.)
- musici en sporters

Uitgangspunt is dat de patiënt of het probleem centraal staat en niet de discipline. De verschillende achtergronden en benaderingen van de uiteenlopende disciplines leveren interessante interacties en gezichtspunten op.



Opleiding neurorevalidatie 2019

Deze opleiding omvat 18 dagen, vindt eenmaal per jaar plaats en bestaat uit twee delen: Probleemanalyse (9 dagen, voorjaar) en Neuro-interventie (9 dagen, najaar), eventueel voorafgegaan door de cursusdag Neuro-intro. Behalve presentaties door docenten zijn er practica en werkgroepen, alsmede inbreng van eigen casuïstiek en discussie daarover.

1. Neurorevalidatie deel 1: Probleemanalyse (NR1) 9 dagen voorjaar

Data: 11, 12, 13 maart, 10, 11, 12, april, 9, 10, 11 mei. Kosten: € 30,- + € 2.025,-.

Deze opleiding is gericht op de problematiek rond hersenbeschadiging (vooral CVA en hersentrauma) bij volwassenen en kinderen, op korte en lange termijn, met een sterk accent op de cognitieve en gedragsmatige gevolgen. Bevindingen uit beeldvormend onderzoek hebben geleid tot ingrijpende wijziging van onze theorieën over de werking van de hersenen, o.a. van de hersenschors en hemisfeerspecialisatie. Neuropsychologische functiestoornissen worden uitgebreid besproken: o.a. afasie, neglect, agnosie, apraxie, executieve functiestoornissen. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de analyse van gedragsverandering. Er is inbreng en bespreking van door deelnemers ingebrachte casuïstiek. Vele praktische oefeningen. Onderzoeksinstrumenten: onderzoek, klinimetrie en tests. Practicum neuropsychologisch onderzoek. Observatie van diverse video's met discussie.

Kern in deel 1 van de opleiding is de probleemanalyse: hoe kunnen we de problemen die de patiënt met hersenbeschadiging in zijn dagelijks leven ervaart analyseren en begrijpen? Diverse praktisch bruikbare modellen worden aangereikt. Deze opleiding is interessant voor zorgverleners die professioneel te maken hebben met patiënten met hersenbeschadiging: artsen, paramedici, psychologen, verpleegkundigen.

NB! Cursusdag Neuro-intro wordt aanbevolen als opstap.

2. Neurorevalidatie deel 2: Interventie (NR2) 9 dagen najaar

Data: 7, 8, 9 oktober, 7, 8, 9 november, 9, 10, 11 december. Kosten: € 30,- + € 2.025,-.

Neurorevalidatie deel 1 moet zijn gevolgd en afgesloten met een certificaat. Onderwerpen: nieuwe inzichten over plasticiteit van het zenuwstelsel en functieherstel na hersenbeschadiging, alsmede diverse leertheorieën, die kunnen inspireren tot een effectievere aanpak binnen het revalidatieproces. Talrijke principes van training bij patiënten met hersenbeschadiging (kinderen/volwassenen met CVA/hersentrauma) worden besproken, met een sterk accent op neuropsychologische functiestoornissen en gedragsverandering: het therapeutische repertoire blijkt zeer breed en heterogeen. Bespreking van de systematische aanpak bij specifieke stoornissen, bijvoorbeeld: hemi-anopsie, neglect, geheugen, aandacht, executieve functies. Speciale aandacht wordt besteed aan het beïnvloeden van ongewenst gedrag, bijvoorbeeld ontremming, initiatiefloosheid, impulsiviteit en beperkt ziekte-inzicht. Diverse practica, o.a. in het ontwerpen van specifieke interventies en opzetten van een integraal patiëntgericht behandelplan. Intercollegiale en plenaire discussie over probleemanalyse en interventie naar aanleiding van zelf ingebrachte casuïstiek. Deel 2 is interessant voor diegenen die zich actief met interventie bij hersenbeschadiging (willen) bezighouden.

Zie www.stichtingiton.nl voor uitgebreide brochure "Opleiding Neurorevalidatie".



Cursussen 2019

3. Neurorevalidatie in de eerste lijn (NR 1e In) 3 dagen voorjaar

Data: 18, 19, 27 juni. Kosten: € 30,- + € 620,-.

De patiënt met hersenbeschadiging (CVA, trauma) komt na ziekenhuisopname of revalidatie weer thuis en probeert zijn leven (werk, gezin, hobby, etc.) weer op te pakken. De ervaring leert dat dan vaak onverwachte problemen opduiken. De cursus geeft een overzicht van de uiteenlopende lange termijn gevolgen van hersenbeschadiging, met een accent op cognitieve en gedragsmatige veranderingen en bespreekt interventies die in de eerste lijn kunnen worden ingezet om deze gevolgen te beïnvloeden. Er worden voorbeelden en toepassingen gegeven aan de hand van discussies over video's en door deelnemers ingebrachte casuïstiek.

Onderwerpen: Weer thuis, toch problemen; Het plastische brein; Leren ondanks hersenbeschadiging; De therapeutische situatie; Het therapeutisch repertoire; Stoornisgerichte therapie; Het belang van therapie op maat.

Deze cursus is relevant voor huisartsen, praktijkondersteuners, paramedici, psychologen, thuiszorg en andere hulpverleners in de eerste lijn.

4. Kinderneuropsychologie (KIN) 5 dagen najaar

Data: 4, 11, 30 oktober, 13, 22 november. Kosten: € 30,- + € 1.125,-.

Zowel verworven als ontwikkelingsstoornissen komen aan de orde. De cursus geeft een up-to-date inleiding in de ontwikkelingspsychologie in samenhang met de hersenontwikkeling.

Ontwikkeling van motoriek, cognitie, taal, aandacht en sociaal gedrag. Deze kennis vormt de basis voor het begrijpen van problemen als autisme, aandachtstoornissen (ADHD), Non-verbal Learning Disorders en dyslexie. MND, DCD en CP als gevolg van perinatale beschadigingen worden besproken in samenhang met nieuwe perspectieven in de neurorevalidatie. Korte en lange termijn gevolgen van traumatisch hersenletsel komen aan de orde. Over de verschillende vormen van epilepsie wordt een overzicht gegeven, met speciale aandacht voor niet-onderkende vormen van epilepsie. Analyse en aanpak van problemen worden geoefend aan de hand van modelcasussen en door de cursisten ingebrachte praktijkvoorbeelden.

Deze cursus is interessant voor kindertherapeuten (fysio/ergo/logo/oefen), artsen, psychologen, orthopedagogen, leerkrachten mytylschool.

5. Pijn, uitgangspunten voor pijnanalyse en pijnbehandeling (Pijn) 5 dagen voorjaar

Data: 16, 17, 28 mei, 4, 11 juni . Kosten: € 30,- + € 1.125,-.

Onderwerpen: Het denken over pijn: zin en onzin van pijn, pijnzin en pijnbestrijding. Fysiologische en psychologische verklarende modellen voor chronische pijn. Fysiologische pijnmodulerende systemen. Rol van neuroplasticiteit bij pijn. De krachtige invloed van cognities op pijn. Consequenties voor de praktijk, het in kaart brengen van pijn (pijnevaluatie) en de therapeutische aanpak. Bespreking van de huidige opvattingen over enkele pijnsyndromen: lage rugpijn, complex regionaal pijnsyndroom (CRPS), fibromyalgie, post-CVA-pijn, fantoompijn. Deze cursus biedt verfrissende nieuwe inzichten waarmee de negatieve stigmatisering van chronische pijnpatiënten verhinderd kan worden. De nieuwe concepten en uitgangspunten kunnen als basis dienen voor het opzetten van een adequaat functionerend pijnteam.

6. Motorisch leren (Mot) 4 dagen, voor- en najaar

Data voorjaar: 19, 26 maart, 2, 16 april; data najaar: 5, 14, 28 november, 3 december. Kosten: € 30,- + € 810,-.

Over het leren van motorische vaardigheden bestaan vele ideeën die in de loop van de tijd behoorlijk veranderd zijn. Deze cursus geeft een overzicht van theorieën over motorisch leren met voorbeelden uit sport, muziek en revalidatie. De rol van de hersenen tijdens het leren is onze inspiratiebron. Nieuwe theorieën uit neuro-, gedrags- en bewegingswetenschappen suggereren soms een andere aanpak dan de gebruikelijke. Diverse leerstrategieën worden besproken: o.a. impliciet vs. expliciet leren, mental practice, imitatieleren, automatiseren en foutloos leren. De consequenties voor het leren van sport- of muziekvaardigheden en voor de revalidatie zullen worden uitgewerkt mede aan de hand van door deelnemers ingebrachte casuïstiek. De cursus is bedoeld voor sporttrainers, coaches, therapeuten en muziekdocenten.

7. Neuro-intro: Toegepaste neuroanatomie en neurofysiologie (NAFY) één dag voor- en najaar

Datum voorjaar: 12 februari; datum najaar: 1 oktober. Kosten: € 30,- + € 195,-.

Een entree in de neurowetenschappen. Basisbegrippen uit de neuroanatomie en neurofysiologie. Practicum en diverse oefeningen aan de hand van hersenmodellen. Gevolgen (neurologisch c.q. neuropsychologisch) van gelokaliseerde laesies op functie-, activiteits- en participatieniveau. De dag is bedoeld voor diegenen die hun kennis willen oprispen en wordt aanbevolen als opstap voor de opleiding Neurorevalidatie (NR 1).

8. CVA, meer dan een parese (CVA) één dag, voor- en najaar

Datum voorjaar: 14 februari; datum najaar: 3 oktober. Kosten: € 30,- + € 195,-.

Maar al te gemakkelijk wordt aangenomen dat de parese het belangrijkste probleem van de CVA-patiënt is. Niets is minder waar. Voor het weer kunnen oppakken van het leven zijn cognitieve stoornissen, emotionele, gedrags- en persoonlijkheidsveranderingen van essentiële betekenis. Helaas worden deze problemen in de praktijk vaak niet onderkend. De dag biedt een overzicht van deze stoornissen, en de praktische consequenties ervan zullen worden aangegeven. Deze dag is zeer geschikt voor diegenen die (nog) minder ervaring hebben met het herkennen van de 'onzichtbare gevolgen' bij CVA-patiënten, en zich in de materie willen inwerken.

9. Neuropsychologisch onderzoek in de praktijk, één dag najaar

Datum: 10 oktober. Kosten € 30,- + € 195,-.

Neuropsychologische functiestoornissen treden vaak op na hersenbeschadiging (CVA, trauma) en kunnen de oorzaak zijn van veel problemen in het dagelijks leven: moeite met aankleden, verdwalen, angst in een vreemde omgeving, onbegrepen gedrag etc. Het goed in kaart brengen van deze stoornissen is daarom van groot belang. Veelal wordt er door een psycholoog een neuropsychologisch onderzoek (NPO) afgenomen waarna de bevindingen met betrokken teamleden worden gedeeld. Op deze cursusdag wordt, mede aan de hand van talrijke praktische voorbeelden, uitleg gegeven over neuropsychologische functiestoornissen in relatie tot het interpreteren van bevindingen en conclusies uit neuropsychologisch onderzoek. Bedoeld voor alle disciplines die werken met mensen met hersenbeschadiging.

10. Het plastische brein (Plast) één dag voorjaar

Datum: 28 juni. Kosten: € 30,- + € 195,-.

Wij zijn tot het inzicht gekomen dat hersenen en zenuwcellen voortdurend van eigenschappen veranderen, ook bij volwassenen: plasticiteit. Plasticiteit speelt een rol bij ontwikkeling, leren, herstel na hersenbeschadiging en pijn. Het (her)leren van vaardigheden (lopen, pianospelen, tennissen etc.) heeft zijn biologische basis in deze plasticiteit. Ook herstel na hersenbeschadiging blijkt te berusten op ingrijpende reorganisatie van neurale functies. Bij het ontstaan van chronische pijn speelt plasticiteit een belangrijke rol. Deze nieuwe ideeën bieden nieuwe en onvermoede mogelijkheden bij de benadering van leer-, herstelprocessen en chronische pijn. De cursus is bedoeld voor diegenen die geïnteresseerd zijn in biologische achtergronden van leren en herstel.

NB de cursusdagen 7, 8, 9, 10 sluiten inhoudelijk op elkaar aan en kunnen als entree in de neurorevalidatie beschouwd worden.

11. Muziek en brein (Muz) één dag najaar

Datum: 14 december. Kosten: € 30,- + € 195,-.

Juist zoals de taalontwikkeling plaatsvindt dankzij vorming van specifieke neurale taalnetwerken, nestelt muziek zich in het brein. Verschillende muziektaken zijn op een verschillende wijze neuraal verankerd (pianospelen, klarinet spelen, muziek luisteren, noten lezen, componeren). Muziek kan een ingrijpende invloed hebben op menselijk functioneren: afasiepatiënten vinden ineens weer de woorden, parkinsonpatiënten lopen beter, de driekwartsmaat zet verstijfde ouderen in beweging. Onderzoek met beeldvormende technieken als mede analyse van problemen die musici met hersenbeschadiging ondervinden hebben ons veel geleerd over de relatie tussen muziek en brein. Bedoeld voor musici, therapeuten en andere geïnteresseerden.

NB De cursussen Neurorevalidatie in de eerste lijn en Motorisch leren worden ook in Maassluis gegeven. Zie voor informatie en inschrijving: www.scholingrandstadwest.nl

Inschrijven voor cursussen

U kunt zich aanmelden/inschrijven via www.stichtingiton.nl. Het inschrijfgeld bedraagt € 30,- voor iedere cursus. U bent pas ingeschreven na ontvangst van het inschrijfgeld op IBAN-rekeningnummer NL20 TRIO 0390 9052 16 t.n.v. Stichting ITON. Het cursusgeld moet zijn ontvangen uiterlijk één maand voor de aanvang van de cursus.

Vermeld bij iedere betaling duidelijk uw naam, adres en cursusnaam. Annulering is mogelijk tot één maand voor de cursus. Inschrijfgeld wordt niet gerestitueerd.

Lezingen/cursussen op locatie

Alle hiervoor genoemde cursussen kunnen tevens op locatie gegeven worden. In overleg kunnen ook andere lezingen, studiedagen en cursussen over toegepaste bewegings- of neurowetenschappen op locatie verzorgd worden. Richtprijs € 1.900,- voor een hele dag. € 950,- voor een dagdeel. In overleg kan hier, afhankelijk van draagkracht, van worden afgeweken. Voorbeelden van titels van lezingen/cursusdagen zijn:

- Pijn en het brein: chronische pijn, nieuwe inzichten, andere aanpak
- Het plastische brein: onvermoede mogelijkheden
- De kracht van de verwachting: over placebo- en nocebo-effecten
- De kracht van muziek: toepassingen in de praktijk
- Sport, een "hoofdzaak": over mentale training in de sport
- Het brein in actie: motorisch leren in sport, muziek en revalidatie
- Neurorevalidatie in de eerste lijn: weer thuis, toch problemen
- Herstelervaringen na een CVA

Meer lezingen, informatie en aanvragen via www.stichtingiton.nl onder "lezingen"

Teamscholing Neurorevalidatie

In overleg met een instelling (ziekenhuis, revalidatiecentrum, verpleeghuis) kan een teamscholing Neurorevalidatie op locatie georganiseerd worden. Dan wordt een volledig behandelteam, inclusief verpleging/verzorging, geschoold (maximaal 25 deelnemers).

De teamscholing Neurorevalidatie bestaat uit vier afzonderlijk modules van elk 3 dagen, die na elkaar, gespreid over maximaal 2 jaren, gevolgd kunnen worden:

Module 1: Neurowetenschappelijke achtergronden van de neurorevalidatie:

Neurofilosofie, neuroanatomie, neurofysiologie, overzicht stoornissen na hersenbeschadiging. Practicum neuroanatomie (hersensmodellen). Inleveren en bespreking kleine casussen.

Module 2: Veranderingen van cognitie en gedrag na hersenbeschadiging:

Neuropsychologische stoornissen: apraxie, agnosie, afasie, neglect, amnesie, executieve stoornissen. Gedragsverandering na hersenbeschadiging en de analyse ervan. Functionele evaluatie (klinimetrie, tests, schalen etc.) Video-observatie van een CVA-patiënt met discussie. Bespreking naar aanleiding van eigen ingebrachte patiënt.

Module 3: Interventie: biologische en leertheoretische fundamenten:

Plasticiteit en herstelmechanismen met consequenties voor de praktijk. Theorieën over motorisch leren en hun praktische toepassing. Overzicht over de vele leerprincipes en hun toepassing in de behandeling. Wat is geschikt voor wie en waarom? Video-observaties met discussie.

Module 4: Synthese: de patiënt centraal:

Stoornisgerichte behandeling: welke strategieën zijn mogelijk bij de afzonderlijke stoornissen? Hoe komt al het besprokene samen in een samenhangende patiëntgerichte interventie? Ingebrachte eigen patiënten met discussie.

In de geplande tijd tussen de modules kan gewerkt worden aan het in praktijk brengen van de behandelde stof.

Een groot voordeel van een teamscholing (boven een individueel gevolgde cursus) is dat alle teamleden hetzelfde gedachtegoed leren beheersen en dat men elkaar daarop in de praktijk kan aanspreken. Dit betekent dat het team zich kan ontwikkelen van een multidisciplinaire werkwijze (waarin ieder het zijne doet) naar een interdisciplinaire werkwijze, waarin met "vereende krachten" aan hetzelfde doel gewerkt wordt: het probleem van de patiënt. Een ander voordeel is budgettair: voor hetzelfde bedrag worden 3 tot 4 maal zoveel deelnemers geschoold. De prijs van een teamscholing wordt berekend op basis van een richtprijs van € 1.900,- per dag. Zie voor uitgebreide informatie www.stichtingiton.nl.



Publicaties

Boeken, uitgegeven door **BSL/Springer** (Houten):

4-delige boekenserie 'Toegepaste Neurowetenschappen' door dr. Ben van Cranenburgh.

- 1 *Neurowetenschappen, een overzicht* (5e druk, 2016) (ISBN 978 90 368 1531 4). Een prettig leesbare basistekst met vele herkenbare voorbeelden uit het dagelijks leven, kliniek, sport en muziek.
- 2 *Neuropsychologie, over de gevolgen van hersenbeschadiging* (5e druk, 2018) (ISBN 978 90 368 1529 1). Met een sterk accent op de problemen die de patiënt na hersenbeschadiging in zijn dagelijks leven ervaart.
- 3 *Neurorevalidatie, uitgangspunten voor therapie en training na hersenbeschadiging* (4e druk, 2017) (ISBN 978 90 368 1805 6). Herstel na hersenbeschadiging heeft zijn basis in plasticiteit. Het is zaak om die leer- resp. therapiestrategie te kiezen die deze plastische mechanismen een maximale kans te geven.
- 4 *Pijn, vanuit een neurowetenschappelijk perspectief* (8e druk, 2014) (ISBN 978 90 352 3834 3). Pijn ontstaat door hersenmechanismen. Ons neurale pijnsysteem kan veranderen, door ziekte, levenservaringen, maar ook door denkbeelden, aandacht en verwachtingen.

Ieder van deze vier boeken (€ 47,90 per deel) is gekoppeld aan een interactief digitaal leerplatform dat de lezer de volgende extra mogelijkheden biedt:

- zelftoetsing door middel van vragen en casuïstiek met kernantwoorden
- toegang tot diverse artikelen voor verdere verdieping
- diverse video's, over patiënten, alsook educatieve films
- samenvattingen per hoofdstuk

- 5 Segmentale verschijnselen; een bijdrage aan diagnostiek en behandeling. Door Ben van Cranenburgh (4e druk, 2015) (ISBN 978 90 368 0965 8).
- 6 Van contractie naar actie. Motorisch leren in dagelijks leven, sport, muziek en revalidatie. Door Ben van Cranenburgh (2e druk, 2016) (ISBN 978 90 368 1371 6).

Uitgegeven door **ITON** (Haarlem):

- *Leven na hersenbeschadiging: Neurorevalidatie in de eerste lijn: analyse en aanpak van problemen; een leidraad voor mensen met hersenbeschadiging en hun hulpverleners.* Door Ben van Cranenburgh (2e druk, 2014) (ISBN 978 90 804 2753 2). € 15,-
- *Pijn, waarom? Een gids voor mensen met pijn.* Door Ben van Cranenburgh (3e druk, 2017) (ISBN 978 90 804 2752 5). € 15,-
- *Hersteld maar niet genezen. 20 jaar leven met hersenbeschadiging: een kijkje in het rechterbrein.* Door Henk Lindeman en Ben van Cranenburgh (2016) (ISBN 978 90 804 2754 9). € 15,-
- *Muziek en brein. Over de kracht van muziek.* Door Ben van Cranenburgh (2018). € 15,-
- *Hersen-Herstel-Poster:* Met behulp van deze poster wordt de patiënt met hersenbeschadiging (CVA of trauma) op een begrijpelijke manier geïnformeerd over de herstel mogelijkheden. Bestellen via www.stichtingiton.nl. € 10,50
- Oriënterend Neuropsychologisch Onderzoek (ONO). Het ONO is bedoeld als eerste oriënterende stap (signalering, screening) bij het vaststellen van neuropsychologische functiestoornissen bij CVA-patiënten. Kosten: € 250,-. Uitgebreide informatie en bestellen via www.stichtingiton.nl.
- Artikelen over diverse onderwerpen, bijv. Pijn, Motorisch Leren, Lichaamsschema, Plasticiteit, Neurorevalidatie, Seksualiteit na hersenbeschadiging.

Boeken bestellen: bij elke (internet)boekhandel (bijv. www.bol.com).

Medewerkers

Het ITON is een zelfstandige stichting die samenwerkt met de Vrije Universiteit Amsterdam.

Bestuur:

Prof. dr. Tj. de Cock Buning (bioloog/filosoof; voorzitter)

Prof. dr. A. Gramsbergen (neurofysioloog)

Prof. dr. T. Janssen (bewegingswetenschapper)

Vaste medewerkers:

Dr. Ben van Cranenburgh, neurowetenschapper, directeur

Harriet Earl, dagelijkse leiding en cursusorganisatie

Ed Janssen, fysiotherapeut, coördinator projecten, docent

Dr. Jorn Hogeweg, neuropsycholoog/fysiotherapeut, coördinator projecten, docent

Diverse gastdocenten, afkomstig uit het werkveld en van de VU, leveren een bijdrage aan de cursussen.

Contact

ITON, Leliestraat 7C, 2011 BL Haarlem

Tel.: 023 - 534 16 41

E-mail: info@stichtingiton.nl

Website: www.stichtingiton.nl

IBAN-banknummer: NL20 TRIO 0390 9052 16

Cursustijden:

9.30-16.15 uur, tenzij anders vermeld.

Cursuslocatie:

ITON, Leliestraat 7C, 2011 BL Haarlem.

Route

Trein: 1200 m vanaf station Haarlem. Hoofduitgang, Jansweg richting Grote Kerk/Bavo, na brug over Nieuwe Gracht 1e straat links (Korte Jansstraat), rechtsaf Bakenessergracht aflopen, over Spaarne (witte ophaalbrug), linksaf Korte Spaarne, links over brug en direct rechts Burgwal op, 1e straat links = Leliestraat, na 30 m linksaf door klaphek naar 7C (voormalige stadsboerderij).

Auto: parkeren is niet mogelijk in Leliestraat, en moeizaam in de buurt. Neem parkeergarage De Appelaar (500 m), of De Kamp (800 m), beide bereikbaar via A 200 of A 205 (volg bordes).



